Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение

«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

|  |
| --- |
|  |

Программа профессиональной пробы по профессиональному направлению

«Слесарные работы»

*профессиональная проба*

Петропавловск-Камчатский – 2023

Программа профессиональной пробы по профессиональному направлению «Слесарные работы» разработана для учащихся 6-11 классов для профессионального самоопределения.

Организация - разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

Разработчик: Филичкина Е.А., методист

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание |  |
| 1 Паспорт программы профессиональной проб…………………………………........... | 4 |
| 2 Содержание программы………………………………………………………………… | 4 |
| 3 Постановка задач………………………………………………………………………… | 6 |
| 4 Выполнение задания…………………………………………………………………….. | 7 |
| 5 Контроль, оценка и рефлексия………………………………………………………….. | 7 |
| 6 Инфраструктурный лист………………………………………………………………… | 7 |

# Паспорт программы профессиональной пробы

# Профессиональная среда: комфортная

# Наименование профессионального направления: слесарные работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид | Формат проведения | Время проведения | Возрастная категория | Доступность для участников с ОВЗ |
| Базовый | Очная | 45 минут | 8-9 классы | Нет |

1. Содержание программы

Введение 5 минут

1. Краткое описание профессионального направления.

Слесарь – это специалист, выполняющий обработку металлов в холодном состоянии, сборку, монтаж, демонтаж и ремонт всевозможного рода оборудования, машин, механизмов и устройств при помощи ручного слесарного инструмента, простейших вспомогательных средств и оборудования (электрический и пневматический инструмент, простейшие станки для резки, сверления, сварки, гибки, запрессовки и т. д.).

Преимущества профессии слесарь: социальная значимость профессии; востребованность профессии на рынке труда; полезные навыки в быту, в собственном доме; стабильный доход; личная организованность; терпение; упорство; внимательность; знание техники; способность разобраться в любом механизме, приборе или аппарате.

1. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике Камчатского края, страны и мира.

Как и во всех других сферах деятельности, профессия слесарь имеет свои плюсы:

* можно выбрать узкую специализацию для конкурентной позиции на рынке труда;
* актуальность профессии (более 10 тысяч вакансий на сервисах поиска работы), которая не зависит от сезона;
* достойная заработная плата;
* возможность продвижения по карьере за счет повышения квалификации;
* профессиональное обучение на базе 9 и 11 классов;
* перспективность профессии в будущем;
* навыки, полезные в быту;
* социальные льготы.

Широкий выбор направления деятельности обеспечивает мастерам слесарного дела возможность выбора места работы. Это могут быть и мастерские по ремонту оборудования, и крупные горнодобывающие, химические цеха, фабрики, заводы, и ЖКХ-компании, и частные организации. Среди сфер для трудоустройства: промышленность, сельское хозяйство, энергетика и прочие.

1. Необходимые навыки и знания для овладения профессией

* Навыки чтения чертежей.
* Навыки обучения персонала (стажёров).
* Знание устройства, принципов действия и особенностей ремонта электродвигателей и трансформаторов.
* Навыки планирования и организации монтажных и ремонтных работ.
* Знание основ электротехники.
* Навыки работы на сверлильном станке, с турбинкой, шабером.
* Знание свойств металлов, сплавов и других материалов.
* Навыки работы с фигурными деталями.
* Навыки эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.
* Навыки работы со слесарным и измерительным инструментом, контрольно-измерительным оборудованием.
* Навыки шлифовки плоскостей до 0,02 мм.

1. 1 – 2 интересных факта о профессиональном направлении.

Профессия слесарь берет своё начало с того момента, как человечество стало изобретать машины, механизмы, когда понадобились специалисты для их сборки, обслуживания и ремонта. Впервые о слесарном деле упоминалось в 1463 году в венском архиве, а в 1545 году в Германии образовался слесарный цех. Название профессии произошло от немецкого слова «schlos» — замок. Шлоссеры — так называли мастеров, изготавливающих замки.

Знаменитые слесари:

Луи-Огюст де Бурбон, он же Людовик XVI, после неистового угнетения народных масс предпочитал отводить душу в слесарной мастерской. Сие августейшее хобби, унаследованное им от Людовика XIII, любили запечатлеть художники XIX века.

Пако Рабанн – знаменитый Кутюрье — слесарь. Уже более 50 лет дизайнер использует вместо тканей – металл и пластик, вместо ножниц и ниток – плоскогубцы и паяльник. Он изобрел вязанный мех и алюминиевый трикотаж. Экспериментатор и революционер он перешагнул за порог времени на долгие годы вперед.

Шпагин Георгий Семёнович — слесарь, оружейник, позже изобретатель ППШ-41 самого известного стрелкового оружия Великой Отечественной войны.

Строительство Эйфелевой башни велись в течение двух лет, двух месяцев и пяти дней (с 28 января 1887 года по 31 марта 1889 года) выполняли 300 рабочих. Рекордным срокам возведения способствовали чертежи чрезвычайно высокого качества с указанием точных размеров 18 038 металлических деталей, для сборки которых использовали 2,5 млн. заклёпок. Отверстия для заклёпок были просверлены в намеченных местах уже заранее, и две трети от 2,5 млн. заклёпок были заранее установлены.

Самым протяженным в мире нефтепроводом считается введенный в строй в конце 2012 г. трубопровод «Восточная Сибирь – Тихий океан» (ТС ВСТО) мощностью около 80 млн. тонн нефти в год, его протяженность 5880 км. Более 23 000 человек получили работу в рамках строительства и эксплуатации трубопроводной системы «Восточная Сибирь – Тихий океан». Общая численность персонала, необходимого только для эксплуатации объектов ВСТО, составляет более 8 000 человек, в том числе и слесари.

В историческом центре города Омск (на улице Ленина) можно буквально наткнуться на весьма необычный памятник. Памятник слесарю-сантехнику, которого в народе по-свойски прозвали Степаном или Степанычем (получается, что он — Степан Степаныч), совсем не похож на обычный памятник. Мы привыкли, что памятники — это большие масштабные скульптуры на огромных постаментах, на которые смотришь снизу-вверх. Степан же запечатлен в натуральном масштабе по плечи, вылезшим из канализационного люка. Кажется, что он только что вылез из канализации, положил свой трубный ключ, оперся на крышку люка и задумался о чем-то своем, наблюдая за суетой города. Памятник «Слесарь Степаныч» был установлен в Омске в 1998 году. Говорят, что его прототипом является подобный заграничный памятник «Чумил», установленный в Братиславе годом ранее.

Бывший мэр Омска Валерий Павлович Рощупкин во время своего путешествия в Словакии увидел новый необычный памятник, и тот ему настолько понравился, что заботливый градоначальник решил подарить своему городу такой же. Авторы памятника Игорь Вахитов и Сергей Норышев изготовили Степаныча по описанию Рощупкина. При этом омский слесарь-сантехник получился намного симпатичнее и добродушнее своего братиславского собрата. В наши дни подобные памятники можно найти во многих русских городах, таких как Москва, Екатеринбург, Тюмень и так далее.

1. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью.

Профессию слесарь можно рекомендовать тем, кто любит труд, обладает наблюдательностью и вниманием, целеустремленностью и творчески относится к труду.

Основным документом для слесаря, по мимо документов по технике безопасности, является техническая документация конструкторские документы и ремонтные чертежи.

Конструкторские документы включают ремонтные чертежи изделий, каталоги деталей и нормы расхода запасных частей и материалов.

Ремонтный чертеж — это первичный конструкторский документ, который определяет устройство, материал и размеры восстанавливаемой детали, устраняемые дефекты и требования к качеству ее восстановленной. На ремонтном чертеже приводят изображение, название и обозначение восстановленной детали, ее материал, размеры, параметры формы и расположения элементов и их допустимые отклонения, шероховатость восстановленных поверхностей, другие параметры, условия, при которых деталь не принимают на восстановление, таблицу дефектов и способов их устранения, технические требования к детали. Работа с ремонтными чертежами – основные части работы слесаря.

3 Постановка задания (5 минут)

Постановка цели и задачи в рамках профессиональной пробы.

Проведение слесарных работ с соблюдением норм ТБ.

## 4 Выполнение задания (25 минут)

## 1 Подробная инструкция по выполнению задания. Профессиональная проба в очном формате проводится в слесарной мастерской. Наставник разъясняет основные определения, которые важны для выполнения работ. Под присмотром наставника участники выполняют следующие действия: подготовка инструмента к работе, заточка инструмента, разметка металла, опиливание и рубка металла, нарезание резьбы слесарным инструментом.

## 2 Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания.

Во время самостоятельной работы учащихся наставник обходит рабочие места, следит за организацией рабочего места, правильным ведением технологического процесса, акцентируя внимание на выполнении правильных приемов работы.

При необходимости приостанавливает работу, указывая на ошибки, в последующем объясняя причины и способы их устранения.

## 5 Контроль, оценка и рефлексия (10 минут)

Основная форма контроля – выполнение профессиональной пробы. Результаты контроля обсуждаются, анализируются; позволяют видеть итог своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе.

Степень самостоятельности при выполнении задании

1 тип – учащийся выполняет задание самостоятельно, не прибегая к помощи преподавателя.

2 тип - учащийся выполняет задание самостоятельно, использует при работе инструкционную карту, не прибегая к помощи преподавателя.

3 тип – учащийся выполняет задание, постоянно обращаясь за помощью к преподавателю или к другим учащимся.

4 тип – учащийся не проявляет самостоятельности, не может выполнить задание без пошаговой помощи преподавателя.

Практический этап включает в себя проведение проб 3 уровней:

При оценке выполненной пробы выделяются аспекты:

Т – технологический (учащийся знает технологический процесс, правильно использует необходимый инструмент);

С – ситуативный (учащийся выполняет задание как знает, как может, как считает нужным);

Ф – функциональный (учащийся выполняет задание правильно, как положено, в нужной последовательности)

# Вопросы для рефлексии участников профессиональных проб:

# вызвал ли у вас интерес процесс пробы?

# что для вас было самым интересным в профессиональной пробе?

# какими качествами должен обладать слесарь?

# хотели ли бы заниматься слесарным делом в будущем?

1. Инфраструктурный лист

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями | Кол-во | На 1 чел |
| Напильник | Соответствует стандарту на инструментарий | 1 | на 1 чел |
| Ножовка по металлу | Соответствует стандарту на инструментарий | 1 | на 1 чел |
| Зубило | Соответствует стандарту на инструментарий | 1 | на 1 чел |
| Молоток | Соответствует стандарту на инструментарий | 1 | на 1 чел |